



麓っ子だより

令和6年10月1日
浜松市立麓玉小学校

令和6年度 学校評価(前期)・全国学習状況調査(6年) 結果の報告

7月の麓玉小学校学校評価の回答ありがとうございました。御協力いただいたアンケート結果を分析し、今後の教育活動に生かしていきたいと思ひます。



【児童の回答から】

	ふりかえり こうもく	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	肯定意見の 割合
1	先生たちは、やる気が出たり、やる気が続くように工夫したりして 授業をしている。	63%	35%	2%	0%	98%
2	先生は、勉強が分からないとき、分かるまで教えてくれる。	69%	27%	3%	1%	96%
3	私は、困ったことを相談できる先生がいる。	68%	24%	6%	2%	92%
4	先生は、私を、ほめたり、こまったときは助けてくれたりする。	73%	23%	4%	1%	96%
5	学校で、ボランティアの人たちと学習したり、地域のことについて学んだりしている。	58%	34%	6%	2%	92%
6	私は自分や友達の良さを進んで見付けられている。	51%	39%	8%	2%	90%
7	私は、人に優しくしたり、物を大切に使用したりしている。(言葉遣いも)	48%	39%	12%	1%	87%
8	私は、学習のルールが身に付いている。(挨拶、黙想、机上の整理など)	46%	38%	13%	3%	84%
9	私は、学習に対して計画的に取り組むとともに、自分の考えをもって、友達と学び合い、考えを深めている。	53%	38%	7%	1%	92%
10	私は、学習したことを生活の中で生かしている。(計算、字を書く など)	58%	32%	8%	2%	90%
11	私は、できるようになりたいことを進んで考え、それに向かって最後まで取り組んでいる。	57%	33%	9%	1%	90%
12	私は、体の健康や 安全な生活について考えて生活している。(生活リズム、ゲームなど)	42%	39%	15%	4%	81%
13	私は、学校に行くのが楽しい。	53%	36%	8%	3%	89%
14	私は、宿題や自主学習に進んで取り組んでいる。	53%	33%	12%	2%	86%
15	私は、学校や家での決まりを守っている。	51%	42%	5%	2%	93%
16	私は、学校や家で進んで挨拶ができています。	60%	29%	10%	1%	89%
17	私は、学校の出来事を家の人に話している。	58%	25%	10%	7%	83%
18	私は、「将来の夢」や「こうなりたい」という思いをもっている。	71%	15%	8%	6%	86%

80%以上の児童が「(だいたい) そう思う」と肯定的に回答し、「できている」と自己評価しているものが多い。特に問1～4の学校生活の中での満足度は高い。また、昨年度と比べ、「決まりを守っている」「自分や友達のよいところを見付けられる」と回答した児童が増えた。日頃から、御家庭でもお子さんの生活を温かく見守りながら認めてくださっていることが伺える。

◎「(だいたい)そう思う」の回答が95%前後の項目

＜学校(先生)に関して＞

◎授業の工夫 ◎分かるまで教えてくれる ◎ほめてくれたり助けてくれたりする

＜自分のことに関して＞

◎家や学校の決まりを守る

●「(あまり)そう思わない」の回答が20%程度、もしくは、昨年度より増えた項目

●体の健康や安全を考えて生活する ●学校の出来事を家の人と話す ●自主学習

【保護者の回答から】

◎「(だいたい)そう思う」の回答が多い項目

＜学校(先生)に関して＞

◎工夫して授業を行っている ◎相談しやすい ◎地域の人材を活用している

＜お子さん・自分のことに関して＞

◎お子さんは、優しく人・物に関わっている

◎自分や友達のよさを見付けられる

◎お子さんは、学校に行くのは楽しいと思っている

◎私は、学校の出来事について、お子さんとよく話している



●「(あまり)そう思わない」の回答が20%以上の項目



- お子さんは、学習のルールが身に付いている
- お子さんは、家庭学習に進んで取り組んでいる
- お子さんは、進んで考え、最後まで取り組んでいる。
- お子さんは、見通しをもち自分の考えをもって、友達と学び合う。

学校に関しては、「(だいたい) そう思う」と肯定的な回答が多い。また、「学校の出来事について話をする」、「人・物に優しく関わることができる」も昨年度と比較すると肯定的な回答が増えている。

右表からも分かるように、各家庭が温かい関わり合いを大切にしているからではないかと考えられる。

一方、家庭学習、粘り強い取り組み、自分の考えをもつなどの面について不十分と感じている家庭も少なくない。

保護者が期待する子供像 (子供に付けてほしい力)	
人・物に優しく関われる子	76%
自分や友達のよさを見付けられる子	73%
進んで考え、最後まで取り組める子	64%
基本的な学習のルールの定着	63%

【全国学習状況調査の結果から】

- ◎県・全国平均より肯定的な回答が多い項目（一部）
- ◎自分に良いところはありますか。 87.5% 県 84.9%、全国 84.1%
- ◎学校に行くのは楽しいですか。 90.7% 県 86.5%、全国 84.8%
- ◎困りごとを相談できる大人（先生）はいますか。 75.0%、県 68.3%、全国 67.1%
- 課題に感じる項目（一部）
- 人が困っている時は、進んで助けているか。 23.4% 県 43.7%、全国 46.0%
- 1日当たり動画視聴やSNSを4時間以上 23.4%、県 11.6%、全国 11.9%
- スマホやPCについて家の人との約束を守っているか。 59.4%、県 70.0%、全国 71.1%
※スマホ・PCについて約束を決めていない。 23.4%、県 9.9%、全国 9.8%
- 地域や社会をよくするために何かしてみたいか。 70.3%、県 83.9%、全国 83.5%

自分の良さや安心した学校生活については、肯定的な回答が多い傾向にあるが、人のことや地域のことについては、自分事として捉えていない傾向がある。また、スマホ・PCの使い方では、時間ややり方などの決まりなどを家庭で話し合わずに自由に使っている児童が目立つ。

【2学期以降の教育活動について】

今回の調査結果を参考に、浜松市が目指す子供像（「自分らしさを大切にする子供」「夢と希望をもち続ける子供」「これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供」）や本校学校教育目標「自ら考えみがき合う子」の実現に向けて、全教育活動の中で改善・実践を繰り返し進めて参ります。また、学校だけでなく御家庭と協働しながら取り組むようにしていきたいと考えます。なお、12月にも同様のアンケートを実施する予定です。よろしくお願いいたします。

特に2学期から取り組む事項として、

- ◎子供たちが自分や友達の良さを見付け高め合うことができるように
 - ・通知表の評価を前期・後期の評価にして、子供の頑張りが評価に見えやすくする。
(昨年度：後期は1年間の評価)
 - ・帰りの会で「良いこと見付け」を行い、自分のよさや友達の良さを紹介し合う。
- ◎スマホやPC、ゲームなどを有効に扱える力を付けるために
 - ・ノーメディアデーの実施と参加の呼び掛け(10月から)
 - ・学校公開日〔10月26日(土)〕に保護者向けの情報モラル講演会を実施